

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJA
VYTAS KARSOKAS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ d. Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.
3. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

1. 2021 m. I pusmetį mokinių ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Daugelis gimnazijos renginių kaip ir 2020 m. vyko nuotoliniu būdu. Moksleiviai dalyvavo mokyklos, miesto renginiuose. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo meninio skaitymo konkurse „Žodžiai iš vaiko širdies“, bendras mokytojų ir mokinių projektas „Garbingas vardas – Lietuva“, tęsiami tradiciniai susitikimai su rašytoja I. Zarembaite ir iliustratore G. Alise. Vyko rusų kalbos, anglų kalbos, istorijos, chemijos, biologijos, lietuvių kalbos IT olimpiados, kuriose mokiniai dalyvavo nuotoliniu būdu. Tradiciniais renginiais tampa dalyvavimas bėgimo varžybose „Insane Run“, „Judėk šokio ritmu“, tarptautinėje šokio dienoje „Nenustokim šokti“, „Drasūs, stiprūs vikrūs“, tarpklasinėse futbolo varžybose.

2021 m. buvo tęsiama – mentorstė. Gimnazijoje pradedančius dirbti mokytojus globojo patyrę pedagogai: stebėjo pamokas, konsultavo, teikė jiems pagalbą.

Gimnazijos mokytojai (su mokinių pagalbos ugdymo(si) specialistais) šiais mokslo metais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2021 m. kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė 820 valandų. Gimnazijoje mokytojams buvo suorganizuota 2 nuotoliniai seminarai: „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“, Ugdymas ir psichologija“. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2021 metais buvo suorganizuota 31 integruota pamoka. Pamokos vyko gimnazijos aplinkoje (bibliotekoje, stadione, valgykloje). Ugdymo proceso pajvairinimui kaip jau tampa įprasta buvo naudojama gimnazijos teritorija. Gimnazijos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas ir t. t.) buvo naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai domėjosi ir vedė pamokas už gimnazijos teritorijos – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. Tai aktualizavo ugdymą, suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Iš viso buvo pravesta 35 pamokos gimnazijos teritorijoje ar už jos ribų.

Gimnazijos pradinio ugdymo pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja ERASMUS+ projekte „Entrepreneurship and soft skills through Fairy Tales: an innovative

approach to entrepreneurship education in primary schools – F.A.N.T.A.S.I.A.“. Projekto trukmė 36 mėnesiai ir jame dalyvauja 5 pradinių klasių mokytojos. Taip pat ne pirmus metus jau vykdomas tarptautinis teminių elektroninių laiškų vokiečių kalba rašymo projektas „Das Bild der Anderen“.

Švietimo pagalbos specialistai tęsia mokyklinius projektus „AIDS geriau žinoti 2021“, „Pasakyk Ne tam, kas kenkia tavo sveikatai“, „Vaikų ir paauglių priklausomybės 2021, pasaulinė Dauno sindromo diena.

Rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesiais vyko 1-ų ir 5-tų klasių mokinių adaptacija, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas pasitarimas „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“, skirtas penktų klasių mokinių adaptacijai gimnazijoje. Jo metu buvo aptartos pirmųjų trijų mėnesių dalykinėje sistemoje adaptacinės veiklos aktualijos (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas), pateikti sociologinio tyrimo duomenys apie penktokų adaptaciją klasėje ir gimnazijoje.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto 6-ojo policijos komisariato pareigūnais suorganizuotos paskaitos „Saugus eismas į mokyklą“, „Teisinė atsakomybė: baudžiamoji ir administracinė“.

2. 2021 m. suremontuota erdvė prie mokytojų kambario. Erdvė skirta edukacijai, poilsiui, mokiniai galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti. Atnaujinta erdvė prie valgyklos ir naujai paskirtos poilsio zonos. Visiškai suremontuoti 2 kabinetai, tai fizikos ir chemijos. Įrengta bendro fizinio pasiruošimo salė.

Tęsiamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Sporto rėmimo fondo projektas sporto inventoriaus ir įrangos atnaujinimui iki 2022 metų. Naujas inventorių sudaro sąlygas kokybiškai ir šiuolaikiškai sportuoti sportinių klasių ir kitiems gimnazijos mokiniams. Organizuojami sporto turnyrai leis keistis sportininkams gerą patirtimi ir įgūdžiais. Atnaujinta antroji (229 kab.) kompiuterių klasė su 16 nešiojamų kompiuterių, kuriuos skyrė Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Mokytojams skirta 16 nešiojamų kompiuterių, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą dirbant su izoliacijoje esančiais mokiniais. Patobulintos nuotolinio ugdymo galimybės, sudarytos sąlygos hibridiniam ugdymui. Nupirkti interaktyvių ekranų - 2 vnt., LCDTVTCL - 4 VNT, IP kamerų -20 vnt. 2021 metais visiems 1-10 klasių mokiniams ir mokytojams buvo išpirktos Eduka licencijos. Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais: 1, 4, I, II, III kl. Matematikos vadovėliais, 1, 3, 4, 5, 6, 7, II kl. Lietuvių kalbos vadovėliais, 5, 6, 7, I, II kl. Literatūros vadovėliais, 4 kl. Pasaulio pažinimo vadovėliais, 5-7 kl. Tikybos vadovėliais, 6 kl. Gamtos ir žmogaus vadovėliais, 7, I, II, II-IV kl. Biologijos vadovėliais, I kl. Chemijos vadovėliais, 7 kl. Geografijos vadovėliais, 3, 5 kl. Anglų kalbos vadovėliais, 5, 6, 7, 8 kl. Rusų kl. vadovėliais, 8, II, III, IV kl. Technologijų vadovėliais, 8, III kl. Prancūzų kalbos vadovėliais.

3. Mokytojams buvo skirtos papildomos darbo valandos (lietuvių kalbos, matematikos) su sportinės klasės mokiniais, siekiant geresnės mokinių ugdymo(si) kokybės. Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniais lankyti/derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu. Papildomai mokytojams buvo skirtos valandos mokytis reemigrantų vaikus. Pirmą 2021 metų pusmetį perėjus prie nuotolinio mokymosi, nebuvo galima vykdyti sporto šakų varžybų, todėl 2021 m. nevyko Lietuvos mokyklų žaidynės.

Toliau buvo tęsiamas 2-ą klasių mokinių mokymasis plaukti Fabijoniškių baseine. Mokiniai išmoko plaukti, todėl gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje. Gimnazijos teritorijoje 2021 m. gruodžio mėn. buvo atidaryta čiuožykla. Buvo organizuoti įvairūs renginiai, susiję su sporto ir sveikos gyvensenos propagavimu, kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas. 2021 m. II pusmetį vyko tarpklausinės varžybos (kvadrato, salės futbolo, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, futbolo 5x5, kvadrato, stalo teniso, šaškių). Taip pat tradiciškai organizuotos mokiniams paskaitos įvairiomis sveikatos temomis („Elektroninių cigarečių žala, „Sveikas ir švarus“, „Atsakingas antibiotikų vartojimas ir kt.).

2021/22 m. m. rugsėjo 1 d. įkurta 1 sportinė (krepšinio-futbolo) klasė. Rugsėjo mėnesį iš viso buvo 4 sportinės klasės ir jose mokosi 84 mokiniai. Bendrojo ugdymo klasėse taip pat mokosi sportininkai, kurie treniruoja 2 kartus per dieną – 32 mokiniai.

Gimnazijos sportinių klasių mokiniai 2021 m. net 3 amžiaus grupėse tapo Lietuvos čempionais: A. Švaikevičiaus auklėtiniai 8s klasės mokiniai (2006 m.) futbolas, M. Noreikos auklėtiniai, 5s klasės mokiniai (2009 m.) krepšinis ir K. Čyžiaus Ia klasės mokiniai (2005 m.) krepšinis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnės ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybės.	1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui formas. 2. Tobulinti ugdymo veiklos individualizavimą ir diferencijavimą. 3. Kurti veiksnį ugdymo karjerai sistemą gimnazijoje.	1. Bus patobulinta mokinių individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo sistema. Inicijuosiu nuolatinės mokinių savęs vertinimo procedūras, padedančios identifikuoti savo asmeninę pažangą. Kiekvienoje klasėje ne mažiau 50% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną	1. Mokytojų ir tėvų glaudus bendradarbiavimas padėjo mokinių individualios pažangos stebėsenos rezultatų naudojimui. Mokinių savęs vertinimo procedūros padėjo mokiniams pastebėti savo ugdymo žinių trūkumus ir juos likviduoti. 2. Mokytojų ugdymo planuose užduočių individualizavimas ir diferencijavimas padėjo mokiniams siekti geresnių ugdymo rezultatų. 3. 2021 m. balandžio – gegužės mėnesiais gimnazijoje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, pasirinkta tema 1.1. Asmenybės branda. Atlikus tyrimą nuspręsta aktyvinti

	<p>4. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius gimnazijoje pagal poreikį.</p> <p>5. Skirti konsultacines (individualias) valandas.</p>	<p>iki 2021 m. birželio 1 d.</p> <p>2. Sieksiu, kad mokytojų ugdymo planuose atsispindėtų užduočių individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>3. Bus patobulinta ugdymo karjerai sistema, kuri užtikrins kokybišką ir efektyvų ugdymo karjerai paslaugų teikimą gimnazijoje iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>4. Per mokslo metus bus suorganizuoti gimnazijoje ne mažiau kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai: IT įgūdžiams gerinti ir bendrųjų pedagoginių kompetencijų seminarai.</p> <p>5. 100% bus skirtos konsultacinės (individualios) valandos mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Mokiniai tobulins taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, lavins įgūdžius.</p>	<p>mokinių dalyvavimo nuotoliniu būdu ugdymo karjerai skirtuose renginiuose ir skirti karjeros ugdymui 10% daugiau temų klasių valandėlių metu nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>4. Atsižvelgiant į covid-19 situaciją šalyje įpareigojau mokytojus, bendrųjų pedagoginių kompetencijų ir IT kvalifikacijos kursus, lankyti nuotoliniu metu. 2021 metais gimnazijos mokytojai dalyvavo 216 kursų, kurie truko 820 valandų. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 9,4 valandos. Delegavau pradinių klasių mokytojas (18 mokytojų) ir kuruojantį pavaduotoją ugdymui dalyvauti VŠPC organizuojamuose mokymuose „Vedliai“, kurio tikslas nuolatinio informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programos taikymas pradiniam ugdymui.</p> <p>5. Visiems mokiniams grįžusiems iš užsienio buvo skirtos papildomos-individualios lietuvių kalbos pamokos.</p>
--	---	--	--

1.2. Ugdant bendradarbia vimo kultūrą, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje.	<p>1. Organizuoti seminarus, mokymus, paskaitas mokytojams pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos ir sporto temomis.</p> <p>2. Organizuoti pedagoginę, psichologinę, mokinių adaptacijos tiriamąją veiklą siekiant užtikrinti mokinių gerovę.</p> <p>3. Organizuoti mokytojų edukacines išvykas Lietuvoje ir užsienio šalyse.</p> <p>4. Inicijuoti gimnazisto aprangos kodo patvirtinimą.</p>	<p>1. 2021 m. bus organizuoti bent 2 seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagoginėmis, psichologinėmis ir sveikatos temomis. 95% mokytojų dalyvaus renginiuose.</p> <p>2. Bus organizuoti pedagoginiai, psichologiniai, mokinių adaptacijos tyrimai, kurie padės išaiškinti ir įvertinti mokinių siekius, gebėjimus ir savijautą bei planuoti pagalbą 2021 m. birželio 1 d.</p> <p>3. Bus organizuotos bent dvi edukacinės išvykos per mokslo metus, kurios gerins mokytojų tarpusavio santykius.</p> <p>4. Bus patvirtintas gimnazijos narių susitarimas dėl gimnazisto aprangos kodo ir bus jo laikomasi.</p>	<p>1. Gimnazijos pedagogams buvo organizuotos nuotoliniai seminarai: “ Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“, Ugdymas ir psichologija“.</p> <p>2. Gimnazijos psichologai pravedė adaptacijos tyrimus. Gauta informacija suteikė galimybę išsamiai įvertinti kiekvieno mokinio siekius, gebėjimus ir savijautą.</p> <p>3. Esant sudėtingai pandeminei situacijai, buvo atsisakyta edukacinių išvykų gimnazijos pedagogams. Per tarptautinę mokytojo paminėjimo dieną buvo paminėtas mokyklos 30 metų jubiliejus.</p> <p>4. Mokyklos taryba pritarė gimnazistų aprangai. Gimnazijos mokiniai noriai dėvi drabužius su atributika.</p>
1.3. Siekti savito ir bendrojo ugdymo	1. Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams	1. Inicijuosiu mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarkos aktyviai	1. Gimnazijos mokytojai noriai bendrauja su sportinių klasių mokiniais .Išdirbta mokinių atsiskaitymo metodika, kuri

<p>kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.</p>	<p>lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi / atsiskaitymu. 2. Organizuoti gimnazijoje įvairių sporto šakų (kvadrato, tinklinio, šaškių, šachmatų ir kt.) varžybas. 3. Tęsti antrųjų klasių mokinių mokymąsi plaukti „Fabijoniškių“ baseine. 4. Dalyvauti projektinėje veikloje sporto ir sveikatos temomis.</p>	<p>sportuojantiems mūsų gimnazijos mokiniams (besimokantiems sportinėse klasėse) parengimą iki 2021 m. rugsėjo 1 d. 2. Gimnazijoje 2021 m. bus organizuojamos įvairių sporto šakų varžybos. 60% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose varžybose, ugdysis sportines kompetencijas. Šios priemonės skatins siekti sporto rezultatų. 3. Viena fizinio ugdymo pamoka bus skirta plaukimo užsiėmimui. Išlaikytas plaukimo užsiėmimų tęstinumas pageidaujantiems mokiniams. 40% mokinių išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje. 4. Bus sudalyvauta bent viename projekte sporto ir sveikatos tema.</p>	<p>leidžia suderinti bendrąjį ugdymą su sportu. Gimnazijos mokytojai skiria papildomas pamokas mokiniams, kurie galėtų sėkmingai įsisavinti dėstomus dalykus. 2. Pirmą pusmetį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. Nuo rugsėjo 1 dienos prasidėjo kontaktinis mokymasis. Varžybos vyko gimnazijos viduje. 3. Mūsų gimnazijos mokiniai jau penktus metus lanko baseiną, tam skiriama dvi savaitinės pamokos. Mokiniai dalyvauja plaukimo baseino organizuojamose varžybose. Per 40 procentų lankančių baseiną vaikų išmoko plaukti. 4. Baseiną lankantys mokiniai dalyvavo šventiniuose renginiuose organizuojamuose plaukimo mokyklos renginiuose.</p>
<p>1.4. Kurti modernią</p>	<p>1. Atnaujinti vaizdo stebėjimo</p>	<p>1. Bus atnaujintos vaizdo stebėjimo</p>	<p>1. Gimnazijos patalpose dalinai pakeistos vaizdo stebėjimo</p>

<p>ugdymo ir ugdymosi aplinką.</p>	<p>kameras laiptinėse, koridoriuose prie sanitarinių mazgų ir kitose vietose. 2. Įrengti gimnazijos patalpose poilsio erdves. 3. Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose. 4. Modernizuoti ugdymo procesą. 5. Atlikti gimnazijos vidaus renovaciją.</p>	<p>kameros laiptinėse, koridoriuose prie sanitarinių mazgų ir kitose vietose. Mokiniai ir mokytojai emociškai ir fiziškai bus saugesni. 2. Gimnazijos erdvėse bus įrengtos 1-2 higienos normų reikalavimus atitinkančios, estetiškos ir modernios mokinių laisvalaikio erdves, kur mokiniai leis laiką pertraukų ir popamokiniu metu, o mokytojai dažniau galės vesti netradicines pamokas, renginius. 3. Bus pateiktos 1-2 paraiškos dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektams. Gautas projektų finansavimas prisidės prie gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo. 4. Modernizuosiu ugdymo procesą atnaujinant IT kabinetą. 3 kabinetuose bus įrengti projektoriai arba LCD televizoriai. 5. Kartu su gimnazijos taryba</p>	<p>kameros. Tai užtikrina saugumo garantą mokyklos patalpose. 2. Gimnazijos koridoriuose sudarytos galimybės mokiniams leisti laisvalaikį. 3. Gautos papildomos lėšos įrengti apšvietimą mokyklos teritorijoje. Tai labai svarbu vakaro metu, kada moksleiviai eina namo, ateina į treniruotes. 4. Pilnai atnaujinti informacinių technologijų kabinetai. Dviejuose kabinetuose įrengtos interaktyvios naujos kartos lentos. Pakeisti mokytojų kompiuteriai naujais. Nupirkti 4 kabinetams nauji televizoriai.</p>
------------------------------------	---	---	---

		kreipsimės į Vilniaus miesto savivaldybės administraciją dėl Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos pastato vidaus rekonstrukcijos, kuri turėjo būti užbaigta 2020 m. gruodžio 20 d.	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos patalpose savo lėšomis pilnai suremontuoti fizikos ir chemijos kabinetai.	Papildė suremontuotų kabinetų sąrašą. Mokiniai noriai priima naujoves.
3.2. Suremontuota ir įrengta bendro fizinio pasiruošimo salė.	Joje treniruosis sportinių klasių mokiniai, bus vedamos choreografijos pamokos, fizinio lavinimo pamokų metu mokiniai galės naudotis treniruokliais.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualiąją kompetenciją, kuri apima sisteminį mąstymą, gebėjimą modeliuoti situacijas, pasitelkiant įvairias žinias ir patirtį, aiškų vykstančių procesų suvokimą.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP, NMPP(<i>pagal mokyklos specifiką</i>) rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pasiiekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.
8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Inicijuoti Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje,	Vadovo organizuojami susitikimai ir proaktyvus bendravimas su bendruomene (susitikimų tikslinių grupių nustatymas, organizuotų susitikimų skaičius): pvz.: Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, mokyklos bendruomenės formavimas, nuostatos į įtrauktį ir galimus pokyčius mokykloje sukūrimas. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti išskylančios situacijoms dėl SUP mokinių (pvz.: kiekvienoje ugdymo įstaigoje, esant ypatingiems atvejams,

	<p>organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekiais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą suteikiant metodinę pagalbą, numatant, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai, įgalinami tėvai.). Turimų fizinių resursų pagalba numatyti ir sukurti poilsio vietas emocinių sunkumų patiriantiems vaikams (išskirta erdvė, priemonės, pritaikyta aplinka).</p>
<p>8.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas</p>	<p>Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai), atliktas mikroklimato tyrimas /apklausa, arba pasinaudota turimais einamųjų mokslo metų duomenimis. Pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 proc. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau , kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Tikslingas komunikacijos kanalų išnaudojimas. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>

<p>8.4. Tęsti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės</p>	<p>Sudaryti sąlygas gimnazijos mokiniams derinti bendrojo ugdymo ir sporto treniruočių/varžybų vykdymą. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant su sportinių klasių mokiniais. Dalyvauti projektinėje veikloje sporto ir sveikatos temomis. Tęsti antrųjų klasių mokinių mokymąsi plaukti Fabijoniškių baseine. Vadovaujantis sporto ir sveikatos samprata įvesti naujus ugdymo dalykus sporto ir sveikatos temomis.</p>	<p>1.Nuolatinis mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas sudarys sąlygas mokymosi rezultatų pagerėjimui. 2.Bus organizuotos paskaitos mokytojams dirbantiems su sportinėmis klasėmis sporto ir sveikatos temomis, įvedant naujus ugdymosi dalykus. 3.Skatinti gimnazijos mokinius ir mokytojus dalyvauti miesto, respublikos projektinėse veiklose, tikslu kuo daugiau dalyvių būtų įtraukta į sportinę veiklą. 4.Tęsti antrų klasių mokinių mokymąsi plaukti, skatinti ir kitų klasių mokinius lankyti baseiną. Aktyviai dalyvauti organizuojamose plaukimo varžybose.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinio ugdymo rizika
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)